

Анализ реализации рабочей программы воспитания МБОУ «Каменская СШ» за 2023-2024 учебный год

Цель проведения анализа: итоги реализации программы воспитания в школе.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Каменская СШ» (далее Школа) и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В соответствии с Федеральным проектом «**Патриотическое воспитание**», направленного на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации; обеспечение развития воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности; усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях (СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2021 — 31.12.2024, а также ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания**. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

Исполнитель: Заместитель директора по ВР - Уфимцева О.А.

Цель воспитательной работы школы: развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Каменская СШ» на 2023- 2024 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Сентябрь – КОД «День знаний», «День Здоровья»
2. Октябрь – КОД «День Учителя!»
3. Ноябрь – КОД «День народного Единства»; «День правовой помощи детям»
4. Декабрь – КОД «Мастерская деда Мороза»; Новогодние ёлки
5. Январь КОД «Блокада Ленинграда; Акция «Свеча памяти»
6. Февраль КОД «23 февраля», Акция «Письмо солдату» месячник гражданско – патриотического воспитания
7. Март КОД «8 марта»
8. Апрель КОД «Все о космосе»
9. Май КОД «По страницам ВОВ»; Акции «Окна Победы», «Георгиевская Ленточка»; «Последний звонок»
10. Июнь КОД «ЛЮУ». Выпускной

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023-2024 учебном году

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
20	20	0

Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны обучающихся, сотрудничество с ОО района, ДШИ, Советом ветеранов, ДЮСШ. Информация о всех КТД (КОД) выставляется на школьном сайте, в группе «Контакт».

2. Модуль «Классное руководство и наставничество» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических

рекомендациях"), уставом МБОУ «Каменская СШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на организацию деятельности классного коллектива; организацию учебной работы класса и отдельных учащихся; организацию внеучебной деятельности; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 9 классный руководитель, из них 1 – начинающий молодой специалист (стаж работы – 1-2 года).

Критерии оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. (100%)
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период, анализ сдан всеми классными руководителями
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности с каждым годом возрастает. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных тренировочных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, лыжах; экскурсиях в ПЧ д.Каменка; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», день ГО, день открытых уроков по ОБЖ

Условия для досуга и творчества

В МБОУ «Каменская СШ» созданы все условия для организации досуга и развития творчества обучающихся школы. Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время, в основном, во второй половине дня: подготовка и проведение классных и общешкольных традиционных мероприятий. Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения. Для подготовки проведения мероприятий, занятий дополнительного образования используется классные кабинеты (всего 10, площадь каждого кабинета в среднем –30-50 м², 1 спортивный зал (оборудованные спортивным инвентарем), школьные рекреации, школьные мастерские (для девочек и мальчиков), функционирует центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в двух кабинетах, оборудованных современной техникой и средствами обучения, реализуются программы по технологии, биологии, химии, физики, программы дополнительного образования с применением современных образовательных технологий, школьная библиотека. На базе центра «Точка роста» проходят олимпиады, конференции, встречи, круглые столы, мастер-классы, пришкольная территория, на которой находятся спортивная площадка.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор; быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса одной из форм организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Для школьников с шестого по одиннадцатый классы разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях ребятам рассказывают о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходят в формате дискуссий, мастер- классов, деловых игр.

В школе реализуется 3 дополнительных общеобразовательных программ: социально – гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, охват обучающихся ДОП программами составляет 58%.

Отдельное помещение имеет педагог – организатор, учитель-логопед. Художественной, учебной и методической литературой обучающиеся обеспечиваются в школьной библиотеке. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

-творческих выставках декоративно – прикладного искусства (школьный и муниципальный уровень):

-акциях: «Помоги пойти учиться», «Моя мама -самая лучшая», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры), «Поздравь ветерана»;

-праздников: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», Викторина «Космос», День России, день народного единства и др.

-тематических предметных неделях: естественно-научной направленности , викторинах, квест – игра и т.д.

-спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс бега», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «ГТО», легкоатлетический кросс, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол; Спартакиада и т.д.

-выставках фотографий «Как я провел лето», «Мое детство» и т.д.

В рамках воспитательной работы Школа реализует проекты Общероссийской общественно –государственной детско - юношеской организации «Движение первых», «Орлята России».Также, в школе функционируют объединение волонтеров «Волонтеры Победы», объединение юнармейцев, школьный отряд Юных пожарных.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Каменская СШ» предусматривает: разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися, так и с родителями/законными представителями.

В школе созданы условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из асоциально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Ссылка на официальный сайт школы <https://kamenka.gosuslugi.ru/>

Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагога-организатора, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2022-2023	2023-2024
100%	58%

Присутствует отрицательная динамика в связи с тем, что в школе имеется дефицит кадрового состава.

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе:

Направление	Наименование	Руководитель	Количество детей
Направление физкультурно - спортивное	Волейбол	Логинов Е.В.	16
	ОФП	Логинов Е.В.	16
Социально- гуманитарное	Психолого-педагогический класс	Леонова А.С.	10

Профилактика

Целью профилактической работы является – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, формирование у подростков личной устойчивости к негативным влияниям, умения принимать решения в ситуации выбора и нести за него ответственность. Повышение педагогической компетенции родителей. Задачи профилактической работы – выявление и устранение причин и условий, которые вызывают те или иные отклонения в развитии и социализации детей и подростков; повышение правовой культуры, социально- педагогической компетенции всех участников образовательного процесса. социально-педагогическая помощь обучающимся и родителям, находящимся в СОП, ТЖС, сотрудничество с субъектами профилактики района, города с целью повышения правовой грамотности, формирование навыков, умений, ценностных установок, компетенции в целях духовно-нравственного развития человека.

Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете МБОУ «Каменская СШ» 2023-2024 учебный год на 01.06.2024

	Причины	5-9 классы	Причины	10-11 классы	Причины
Итого:			0		

Список учащихся, состоящих на учете в ОДН МБОУ «Каменская СШ» 2023-2024 учебный год на 01.06.2024

1-4 классы	Причины	5-9 классы	Причины	10-11 классы	Причины
Итого:			0		

Список учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП МБОУ «Каменская СШ» 2023-2024 учебный год на 01.06.2024

1-4 классы	Причины	5-9 классы	Причины	10-11 классы	Причины
Ларина Виктория Сергеевна	Родитель ненадлежащим образом				

	исполняет обязанности по воспитанию и содержанию малолетних детей (Постановление № 43 от 23.04.2024г.)				
Итого:				1	

Динамика правонарушений и преступлений:

	2023	2024
Правонарушения	1	0
Преступления	0	0

За летний период 2023 года учащимися школы совершено 1 правонарушение. За 2023-2024 учебный год учащимися школы не совершено правонарушений:

- Карпова Валерия, учащаяся 8 класса совершила общественно опасное деяние (категория- совершивший преступление до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности) .

На начало учебного года в Едином краевом банке данных несовершеннолетних и их семей, находящихся в СОП числилось- 1 учащийся. В течение учебного года снято с учета - 1 учащийся.

Обращения, направленные в органы системы профилактики:

	Орган опеки и попечительства	КДН и ЗП	Следственный комитет	УО	МО МВД «Ачинский»
Ходатайство	-	-	-	-	-
Служебное сообщение	-	-	-	-	-
Информация о семьях, характеристики на учащихся	-	-	-	-	1
Информационные сообщения, письма	-	-	-	-	-

Профилактика асоциального поведения.

- Тематические классные часы по правовому просвещению в 1-11 классах
- Организация и проведение недельника «Правовой помощи детям!» в 1-11 классах
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл классных часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»

-Цикл классных часов «Мы-россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства)

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

-Декадник по борьбе со СПИДом»

-Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»

-Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся

-Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

-Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками

-проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям

-Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье

-Цикл классных часов-«Учимся строить отношения»

-Запланированы работы по профилактике суицида.

-Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства

-Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолеть тревогу»

-Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»

-проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

-Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.

-сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

-Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.

- проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.

- организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

-организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 1 ребенок, находящийся под опекой. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: опоздания на уроки; сниженная учебная мотивация; невыполнение домашних заданий; нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время; - конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»; отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков); наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков); составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»; просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике; индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации; посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»; консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы; проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений; совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОДН и социального педагога.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2023-2024
Всероссийские	20
Региональные	35
Муниципальные	10

Победители конкурсов

	2023-2024
Всероссийские	1
Региональные	2
Муниципальные	5

Вывод: С учетом требований ФГОС творческое развитие детей направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор в школе делаем не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым для нас результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого

ребенка.

Участие в творческих конкурсах и олимпиадах для обучающихся повышает мотивацию и интерес к изучению предмета; дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности; стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность школьников; у наших ребят прекрасная возможность пополнить свое портфолио. Наш системный подход к организации конкурсов позволяет охватить этой формой всё большее количество участников образовательного процесса и приводит к тому, что содержание и виды конкурсов становятся всё более разнообразными, растёт их количество, повышается качество. Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель – учитель»	<p>Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);</p> <p>-анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др.</p> <p>-заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»,</p> <p>-посещение уроков молодых учителей,</p> <p>-совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»;</p> <p>Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»;</p> <p>- посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями;</p> <p>-мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания;</p> <p>-обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.</p>	Наставники - 1, Молодые специалисты - 1
2	«учитель – ученик»	<p>Курсы:</p> <p>-проектная деятельность «Основы проектирования,» 10-11 класс;</p> <p>та объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности, социально – гуманитарной, физкультурно – спортивной;</p> <p>- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН, КДН и ЗП;</p> <p>- проведение коллективных творческих дел («День самоуправления» и др.);</p> <p>-работа Управляющего совета школы, в который входят по одному представителю от каждого класса</p>	Классные руководители - 9, обучающихся- 74
3	«ученик-ученик»	<p>Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);</p> <p>-участие обучающихся 7 класса в работе школьного лагеря дневного пребывания в роли вожатых</p>	Вожатые (учащиеся) -5 из 11 обучающихся класса

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» инвариантны

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках декоративно – прикладного искусства:

- акциях: «Помоги пойти учиться», «Моя мама-самая лучшая», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», викторина «Космос»

- тематических предметных неделях: КВН , викторинах, квест – игра и тд.

- спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс бега», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «ГТО», легкоатлетический кросс, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, «Лыжня России»;

-выставках фотографий «Как я провел лето», «Мое детство» и тд.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым 2022– 2023 учебным годом в связи с введением курсов «Формирование финансовой грамотности», «Проектория», а также повысилась количество призовых мест.

Летний оздоровительный отдых

Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Каменская СШ».

С 3 июня 2024 года на базе школы был открыт летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в который в течение 1 лагерной смены отдохнуло 35 человек (47%).

Деятельность летнего лагеря осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами. Количественный и возрастной состав детей, желающих посещать лагерь, определялся на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 7-14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в 2-х разновозрастных отрядах. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ..

4. Модуль «Школьный урок» инвариантный

За год заместителем директора были посещены уроки и мероприятия: в начальной школе –3 уроков, в 5 – 11 классах – 2.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования ТБ и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Педагоги школы следят за внешним видом (100%), соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде (90%), есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного Парламента по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует меж предметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Якласс» «Инфоурок», Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная

форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»

5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В 2023-2024 учебном году:

- проведено 9 заседаний Школьной Парламента,

-9 сборов председателей 1-11 классов,

Школьным Парламентом проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям КТД, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», День ГО, 8 марта, Последний звонок и др.

-проведено новогодних сценариев для учащихся 1-11 классов (20 сценариев)

6. Модуль «Детские общественные объединения» вариативный

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действуют детские общественные объединения–

«Юнармия», «Движение первых», «Волонтеры Победы», «Орлята России», отряд Юных пожарных.

В 2024-2025 учебном году планируется открытие первичного отделения Движения Первых.

Мероприятия, проведённые в 2023-2024 учебном году

Период	Мероприятие	Форма проведения	Направление	Ссылка
Сентябрь	День знаний	Торжественная линейка		https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3776%2Fall
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Занятие	Патриотическое (с целью сохранения памяти о погибших в ходе контртеррористических операций)	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3782%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3784%2Fall

	Международный день грамотности	Занятие	Научное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3790%2Fall
	Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2023»	Соревнования	Спортивное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3794%2Fall
	Всероссийская неделя безопасности	Тренировка Беседа	Спортивное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3796%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3795%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3800%2Fall
	День Здоровья	Выставка	Спортивное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3797%2Fall
Октябрь	День учителя	Концерт, встреча	Социальное (с целью формирования ценностного отношения к труду педагога, профориентация)	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3808%2Fall
	День отца в России		Социальное (с целью формирования семейных традиций)	
	«Страница 24»	Занятие	Социальное (с целью формирования и расширения читательского кругозора)	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3829%2Fall
	День народного единства	Участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант». Выставка рисунков, праздник «Россия-Родина моя!»	Патриотическое (с целью формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3867%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3870%2Fall
Ноябрь	Акция «Край один-народов много»		Патриотическое (с целью формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?z=photo-160482316_457241018%2Fwall-53299062_3871 https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3875%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3880%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3883%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3887%2Fall
	День памяти погибших при	Занятие	Патриотическое	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3887%2Fall

	выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации			=wall-53299062_3885%2Fall
	Всероссийский День правовой помощи детям. Всемирный день ребенка	Занятие	Гражданское	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3919%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3922%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3927%2Fall
	День матери в России	Концерт Конкурс рисунков	Социальное (с целью формирования семейных традиций)	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3932%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3939%2Fall
	Географический диктант-2023	Международная просветительная акция	Научное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3934%2Fall
	Урок мужества	Беседа с участников СВО	Патриотическое	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3938%2Fall
Декабрь	День неизвестного солдата	Занятие	Патриотическое (с целью сохранения исторической памяти о погибших в ходе ВОВ)	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3966%2Fall
	Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников и студентов»	Занятие	Социальное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3958%2Fall
	Акция «Мы Вместе»	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Патриотическое	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3974%2Fall
	Акция «Письмо солдату»		Патриотическое	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3974%2Fall
	День Героев Отечества	Занятие “Героями не рождаются, героями становятся”	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_3978%2Fall

	День Конституции РФ	Внеурочные занятия "Разговоры о важном", классные часы, тематические уроки, викторины.	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?z=photo-53299062_457243854%2Fwall-53299062_3938
	Акция «Спасибо за жизнь»		Социальное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4005%2Fall
	Новый год	Концерт, праздник	Социальное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4007%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4011%2Fall
Январь	Международный день «Спасибо»		Социальное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4021%2Fall
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград», Акция «Блокадный хлеб», Акция «Свеча памяти»	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4035%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4042%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4048%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4056%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4057%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4058%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4060%2Fall
	День студента Татьянин день	Поздравление	Социальное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4055%2Fall
Февраль	День мужества. Сталинградская битва	Урок. Военно-патриотический час «Ты выстоял, великий Сталинград!»	Патриотическое (с целью сохранения исторической памяти о погибших в ходе ВОВ)	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4091%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4092%2Fall
	День российской науки	Урок	Социальное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4100%2Fall
	День защитника Отечества Акция «Мы Вместе»	Концерт, благотворительная акция	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4107%2Fall

	Акция «Письмо солдату»			https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4111%2Fall
	Международный женский день	Концерт, региональный конкурс	Социальное (с целью формирования семейных традиций)	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4133%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4134%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4138%2Fall
	Всемирный День воды	Акция, флешмоу	Социальное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4163%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4164%2Fall
	День открытых дверей Центра образования «Точка роста»	Занятие, онлайн трансляция	Научное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4171%2Fall
Апрель	Всероссийское родительское собрание		Социальное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4183%2Fall
	День космонавтики	Выставка поделок Занятие		https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4206%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4202%2Fall
	Неделя функциональной грамотности	Занятие	Научное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4207%2Fall
	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Занятие	Патриотическое	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4218%2Fall

	Акция «ГТО в школе»	Соревнования	Спортивное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4221%2Fall
	Всемирный день Земли	Урок	Социальное (формирование экологического воспитания)	https://vk.com/wall-215706461_75
	Соревнования «Папа, мама и я-спортивная семья»	Соревнования	Спортивное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4223%2Fall
	Всероссийский субботник		Социальное	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4230%2Fall
Май	День Победы	Организация парада, посвященного 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Уроки Классные часы Концерт Акция «Бессмертный полк»	Патриотическое	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4232%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4236%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4238%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4239%2Fall https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4246%2Fall
	Последний звонок	Торжественная линейка	Патриотическое	https://vk.com/school_kamenka_achinsk?w=wall-53299062_4260%2Fall

С 1 сентября в МБОУ «Каменская СШ» каждый понедельник проходили Торжественные линейки и внеурочные занятия во всех классах «Разговоры о важном».

В школе успешно работают детские объединения и кружки: волонтеров, юнармейцев, отряд Юных пожарных, «Волонтеры Победы». Успешно поставленная работа приносит свои положительные результаты, которые освящены на школьном сайте и Вк.

В 2024 г. планируется открыть первичное отделение Движение Первых. На уровне школы первичное отделение решает задачи содержательной, организационной, информационной и лично ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
 - организация участия участников Движения в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движения первых.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности Движения первых в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
 - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников движения;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников движения;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

7. Модуль «Музейное дело» и «Экскурсии, экспедиции, походы» вариативный

Воспитание патриота и гражданина – одна из главных задач воспитательного процесса. В 2024 учебном году планируется открытие музея на базе МБОУ «Каменская СШ». Основная деятельность актива школьного музея будет направлена на воспитание гражданственности и патриотизма у учеников нашей школы через различные мероприятия музея. Весь учебный год в музее и школе будут проводиться мероприятия, посвященные значимым событиям страны и региона.

8. Модуль «Профориентация» инвариантный для ООО,СОО, вариативный для НОО

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, социальным педагогом, представителями службы занятости населения.

В рамках профориентации учащихся в течении учебного года к нам приезжали представители:

-Ачинского медицинского техникума;

-Аграрного университета;

-Ачинского педагогического колледжа;

-Ачинского глинозёмного комбината.

На базе нашей школы реализует работу Психолого-педагогический класс(в рамках доп.образования) при поддержке Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. (всего 10 учеников 8-11 класса).

Также, в течение всего учебного года актуальной информацией обновляется школьный стенд по профориентации.

В целом, профориентационная кампания прошла плодотворно и успешно.

Предложения по профориентационной работе:

1. Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

2. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

3. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.

4. Разнообразить систему профинформирования через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда.

5. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

1..

Общее количество организованных профориентационных мероприятий	Общее количество обучающихся 5-11 классов в школе / Общее количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов / Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Общее количество педагогов, принявших участие в профориентационных мероприятиях
15	Общее количество обучающихся 5-11 классов – 42, Общее количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 42, Из них: 5 класс – 7 чел.; 6 класс – 6 чел.; 7 класс – 12 чел.; 8 класс – 6 чел.; 9 класс – 9 чел.; 10 класс – 0 чел.; 11 класс – 2 чел.	Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов – 2, Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 2, Из них: 5 класс – 0 чел.; 6 класс – 0 чел.; 7 класс – 1 чел.; 8 класс – 0 чел.; 9 класс – 1 чел.	12

9. Модуль «Школьные медиа» вариативный

Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

В начале учебного года на базе школы начал свою работу Медиацентр «Школьный мир», в связи с увольнением педагога программа не была реализована. Планируется в 2024 учебном году продолжить работу в данном направлении.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза», «Окна Победы»

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край один-народов много», «Моя малая Родина», оформление стендов к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «С Новым годом» и т.д.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазии и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

11. Модуль «Работа с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования. В течении года проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, проведено 4 собрания. По темам: Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». В течении полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей (какие документы, в какие сроки, куда нужно предоставить), с информацией по мошенничеству через соц. сети, с информацией об участии в переписи населения на портале «Госуслуги».

Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи , привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; линейки «Последний звонок», «Выпускной»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, День здоровья, новый год и тд.

В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4 родительских собраний.

13. Модуль ШСК

Школьный сайт: <https://kamenka.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/>

В 2023 -2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Красноярском крае видов спорта;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;

- улучшение спортивных достижений обучающихся школы;

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб (ШСК), который реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно – спортивной направленности. ШСК - организация в школе, представляющая не только спортивные занятия, в которых принимают участие обучающиеся основной и подготовительной группы здоровья, но и представляющую возможность проявить свой теоретический и творческий потенциал детям с ОВЗ. Материально-техническая и учебно-методическая базы школы располагают спортивными объектами, необходимыми для обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку обучающихся выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, сдача нормативов на базе школы выполняется систематически.

Физкультурно- оздоровительная работа включает в себя пять основных направлений развития спортивно-оздоровительной системы в школе: содержание учебного материала (реализация ООП); массовая физкультурно-оздоровительная работа; пропаганда здорового образа жизни; совместная работа семьи и школы для воспитания здорового поколения; партнерские отношения (сетевое соглашение) - вносят значительный вклад в материально – технические условия реализации в школе ООП.

Социальные партнёры		
Взаимодействие с учреждениями, осуществляющие физкультурную и спортивную деятельность	МБУ ДО «СШ Ачинского района»	Поиск и организация путей совместной работы Создание совместного плана работы для проведения и участия в мероприятиях Участие в массовых мероприятиях, организуемых спортивной платформой;
Взаимодействие с учреждениями, осуществляющие медицинское сопровождение учащихся	ФАП д. Каменка	Медицинское сопровождение, организация контроля за состоянием здоровья обучающихся, осуществление допуска к сдаче нормативов ГТО, сборных команд школы для участия в соревнованиях

Вывод: Материально-техническая и учебно-методическая база школы соответствует всем требованиям оснащенности для занятий физической культурой и спортом, реализации ООП.

Программа клуба реализует команда проекта:

Назначение	ФИО	Должность	Дополнительная информация
Руководитель ШСК	Логинов Е.В.	Учитель физической культуры	Образование – высшее

В реализации задач клуба задействованы все педагогические работники образовательного учреждения. Для успешной реализации имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За 2023– 2024 учебного года систематически в секциях и кружках занимается 42 человека. На базе школы работают спортивные секции: волейбол, ОФП, теннис.

В каникулярное время работа ШСК продолжалась, были проведены секции.

В процессе работы решены следующие задачи:

1. Сохранены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков
2. Сохранен контингент учащихся в спортивном клубе.

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие условий для развития отдельных видов спорта;
- загруженность спортивного зала.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

1.	День здоровья	Сентябрь	1-11 классы
2.	Соревнования к Году Семьи «Папа, мама, я-спортивная семья»	Апрель	1-11 классы
3.	Сдача норм ГТО	В течение года	1-10 классы

Анализируя результаты состязаний, можно сделать вывод, что на следующий год необходимо усилить работу в силовой, скоростной направленности во всех классах, планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук.

На следующий учебный год клуб ставит следующие задачи:
-сохранить и увеличить контингент учащихся в работе ШСК .

-продолжать работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, чтобы улучшить показатели выступления на спортивных соревнованиях;

-продолжить и усовершенствовать подход к методике преподавания физической культуры;

-сделать выводы по тем видам спорта, в которых произошел спад результатов выступления на соревнованиях, и удержать позиции в тех видах, где наметилась положительная динамика.

На большинстве спортивно–массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствовали родители. Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК в полной мере не была решена.

Проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остается актуальной и в этом году. Планируем в текущем году в сентябре на организационных родительских собраниях выступить с агитбригадой с целью информировать родителей о работе клуба ШСК, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие.

ШСК организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по многим видам спорта.

15. Модуль Школьный театр

В сентябре 2023 года начал свою работу театральный кружок «Муза». В деятельности театра принимали участие 20 учеников из 1-11 классов. Программа не была реализована в связи с увольнением сотрудника. На следующий учебный год планируется возобновить работу школьного театра.

16. Модуль Социальное партнерство

Социальная активность школы выражается в сотрудничестве с войсковой частью на территории д. Каменка, с Пожарной службой, с МЦ «Навигатор», ДШИ Ачинского района, Спортивной школой Ачинского района, Администрацией Ключинского сельского совета.

Мониторинг личностного развития обучающихся

В МБОУ «Каменская СШ» воспитанию и социализации обучающихся уделяется повышенное внимание. Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, невозможно без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС стандарта нового поколения. **Основные направления воспитания обучающихся в школе, согласно программе воспитания:** гражданское воспитание, воспитание

патриотизма; духовно-нравственное развитие и воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; трудовое воспитание; физическое воспитание; познавательное направление воспитания.

Спектр используемых методик для оценивания личностных результатов обучающихся в нашей школе достаточно широк. В школе сформирован комплекс методов изучения процесса личностного роста, который осуществляется по следующим направлениям:

-сформированность первичных детских коллективов как условие личностного роста школьников;

-благоприятное положение каждого ребенка в классных коллективах как условие личностного роста школьников

-сформированность у педагогов позиции воспитателя как условие личностного роста школьников;
-использование воспитательного потенциала различных видов совместной деятельности педагогов, детей и родителей, как условие личностного роста школьников.

Таким образом, оценивая эффективность воспитательного процесса в школе, можно констатировать следующее:

- 1) у большинства обучающихся преобладает положительная самооценка (85%);
- 2) обучающиеся уверены в своих силах и возможностях, большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно (70%);
- 3) многие школьники с желанием идут в школу, любят учителей, охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;
- 4) родители оценивают работу школы достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает обучающихся.

Постоянный мониторинг осуществляет классный руководитель. В такой диагностике учтены данные по успеваемости, участие в классных мероприятиях, участие во внеклассных мероприятиях, занятость в кружках и секциях, участие в интеллектуальных конкурсах, предметных неделях, участие в трудовом десанте, в уборке территории, экологических акциях, участие в спортивных мероприятиях, уровень травматизма и т.п. При этом классный руководитель оценивает данные показатели в баллах от 1 до 5 или в процентах. Такой учёт процента участия позволяет увидеть классы, где вовлеченность школьников в разные формы воспитательной деятельности достаточно высока, а где недостаточна по всем аспектам изучения. Такие данные говорят о проблемах профессиональной подготовки классного руководителя, который более или менее других способен сформировать воспитывающую среду в классе. Результаты мониторинга воспитательной деятельности за учебный год обобщаются и представляются на педагогическом совете школы для планирования работы в следующем учебном году.

Активность учащихся в КТД -97%, хорошая организация, интерес со стороны обучающихся, сотрудничество с ОО района, ДЮСШ, Советом ветеранов, ДШИ. Информация о всех КТД (КОД) выставляется на школьном сайте, в группе «Контакт».

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, соседей, ближайших родственников, СМИ и сеть Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому мы считаем, что необходимо учитывать этот фактор и включить в программу Воспитания школы отдельное направление по пропаганде «здорового образа жизни» в сети Internet не только среди учащихся школы, но и в ближайшем социальном окружении – семья, ближайшие родственники, соседи, прежде всего. (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Первые попытки уже предприняты: через сеть «Одноклассники», «Вконтакте», «Фейсбук» и на сайте школы в течение года выкладывались материалы по информационной безопасности в детской, подростковой и молодежной среде.

В сети, особенно в популярной среди детей – сети «Вконтакте» - идет активная пропаганда лени, материальных ценностей и безнаказанности. Мышление современных детей и подростков клиповое и это становится важным фактором воздействия на сознание и подсознание неокрепшей детской психики

В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Особое внимание обратить на учащихся, которые только недавно влились в коллектив. Остается очень важным направлением - формирование у учащихся потребности к здоровому образу жизни, хотя исследование этого года выявило особое позитивное отношение учащихся к ведению здорового образа жизни, но из разговора становилось понятно, что цель сместилась с физического и психического саморазвития на нахождение референтной группы (клуб и секции по интересам). То есть риск того, что это не закрепится в жизни, как осознанная забота о своем здоровье, а останется лишь веянием моды и времени.

Мониторинговая работа

В школе существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. Наша школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов. Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств. Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2023-2024 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы;

микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления. Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;

- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям. Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д. В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям, каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники, патриотические месячники (Стена памяти, 23 февраля, 9 мая и т.д.)

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 85% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования. В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- Успешность в методической деятельности.
- Успешность в воспитательной деятельности.
- Успешность в здоровьесберегающей деятельности.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социальнозначимых и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в школе в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. Занятость школьников в дополнительном образовании

В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании снизилось. Изменилось и количество предоставляемых услуг ДО. Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества.

Остается проблема дефицита кадрового состава.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Вся воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
 2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
 3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
 4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
 5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- По результатам анализа выявлено: итоги реализации программы воспитания – удовлетворительные; педагоги школы активно используют воспитательный самоанализ урока; процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания – 85 %; осуществляется системное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации программы воспитания.
- Положительным в работе школы являются следующие моменты: система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней); соблюдение прав и свобод участников образовательного

процесса; организация трудового воспитания и профессионального просвещения; работа Совета самоуправления; работа по внеурочной деятельности; работа школьного спортивного клуба; мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

- доля обучающихся, занятых эффективными формами по патриотическому воспитанию детей - 100%;
- сохранение количества действующих патриотических, волонтерских объединений;

- охват детей в возрасте 7-15 лет программами дополнительного образования в системе образования - 57%;

- сохранение доли обучающихся, занятых в период каникулярного времени эффективными формами занятости по направлениям дополнительного образования детей -57%;
- увеличение доли вовлечения подростков в профилактические мероприятия, акции и проекты до 70%;
- увеличение доли несовершеннолетних, охваченных полезной занятостью, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП до 100%;
 - сохранение доли школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также другими формами двигательной активности до 50%;
- начать работу школьной подростковой организации в Движении первых

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие; Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

Важнейшей проблемой остается нехватка педагогического состава школы.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных кадровых дефицитов в сфере дополнительного образования;
3. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
4. Обеспечить качественную работу Штаба воспитательной работы.
5. Организовать работу по реализации программы Профминимума.
6. Привлечь все классы НОО к реализации программы «Орлята России», классы ОО и СО образования к реализации программы «Движение Первых».

